


**TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN  
ADMINISTRACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y  
EVALUACIÓN DE PROYECTOS  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**ASIGNATURA DE DESARROLLO SUSTENTABLE**

<b>1. Competencias</b>	Administrar los recursos de las organizaciones, mediante la aplicación de metodologías y herramientas tecnológicas de planeación estratégica, financieras, mercadotecnia y gestión de calidad para contribuir a su desarrollo económico, social y ambiental y de su entorno
<b>2. Cuatrimestre</b>	Tercero
<b>3. Horas Teóricas</b>	20
<b>4. Horas Prácticas</b>	40
<b>5. Horas Totales</b>	60
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	4
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno propondrá estrategias de sustentabilidad en organizaciones y proyectos objeto de estudio, a través del análisis de escenarios naturales, económicos, socioculturales, modificados y normatividad aplicable, para mitigar los impactos de sus sistemas de producción.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I. Escenarios de la Sustentabilidad en las organizaciones y su entorno.</b>	10	20	30
<b>II. Estrategias de Sustentabilidad</b>	10	20	30
<b>Totales</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>60</b>


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

# DESARROLLO SUSTENTABLE


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>I. Escenarios de la Sustentabilidad en las organizaciones y su entorno</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	10
<b>3. Horas Prácticas</b>	20
<b>4. Horas Totales</b>	30
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno determinará los escenarios económicos, naturales y socioculturales para proponer estrategias que favorezcan el desarrollo sustentable.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Introducción al Desarrollo Sustentable	<p>Reconocer el concepto de sustentabilidad</p> <p>Explicar la importancia del desarrollo sustentable en las organizaciones</p> <p>Identificar la normatividad vigente aplicable a desarrollo sustentable:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (Artículos 25-27, 73 y 115)</li> <li>-Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente</li> <li>- Ley de Desarrollo Rural Sustentable</li> </ul>		<p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Crítico</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Responsable</p> <p>Proactivo</p>


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Escenario Económico	<p>Definir el concepto de escenario económico y su relación con el desarrollo sustentable</p> <p>Relacionar las actividades productivas en el diseño de escenarios económicos</p> <p>Explicar el proceso de determinación de escenarios económicos</p>	Determinar escenarios económicos en proyectos	<p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Crítico</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Responsable</p> <p>Proactivo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Escenario Natural	<p>Definir el ciclo de vida de los recursos naturales.</p> <p>Describir las buenas prácticas de producción limpia.</p> <p>Explicar el concepto del escenario natural y su relación con el desarrollo sustentable</p> <p>Diferenciar los tipos de ecosistemas: -Acuático -Terrestre -Aéreo</p> <p>Describir el funcionamiento de los ciclos biogeoquímicos</p> <p>Identificar los tipos de recursos naturales y su disponibilidad: -Agua -Suelo -Clima</p> <p>Describir los servicios ambientales y su proceso de operación.</p> <p>Describir los fenómenos ambientales y sus efectos.</p> <p>Explicar el proceso de determinación de escenario natural.</p>	Determinar escenarios naturales en proyectos.	<p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Crítico</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Responsable</p> <p>Proactivo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser	
<p>Escenario Sociocultural</p>	<p>Definir el concepto de escenario sociocultural y su relación con el desarrollo sustentable</p> <p>Identificar las costumbres y cultura de la sociedad en relación a su comportamiento en la conservación del medio ambiente.</p> <p>Describir los fenómenos poblacionales.</p> <p>Identificar los índices de desarrollo humano y urbano rural.</p> <p>Explicar los estilos de vida y consumo.</p> <p>Identificar la intervención en comunidades y sus impactos en el entorno</p> <p>Explicar el proceso de determinación de escenario sociocultural</p>	<p>Determinar escenarios socioculturales en proyectos</p>	<p>Analítico Disciplinado Crítico Trabajo en equipo Responsable Proactivo</p>	
<p><b>ELABORÓ:</b></p>	<p>Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración</p>	<p><b>REVISÓ:</b></p>	<p>Dirección Académica</p>	
<p><b>APROBÓ:</b></p>	<p>C. G. U. T. y P.</p>	<p><b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b></p>	<p>Septiembre de 2017</p>	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser	
Escenario modificado	<p>Definir el concepto de escenario modificado y su relación con el desarrollo sustentable</p> <p>Describir las características de industrialización y globalización</p> <p>Identificar el impacto de las actividades humanas en la naturaleza.</p> <p>Identificar las políticas del estado como regulador de desarrollo: plan nacional de desarrollo, plan estatal y plan municipal vigentes</p> <p>Explicar el flujo migratorio, analfabetismo, inseguridad y distribución de riqueza.</p> <p>Explicar el flujo energético de comunidades humanas, ciudades y áreas rurales.</p> <p>Explicar el proceso de determinación de escenario modificado.</p>	Determinar escenarios modificados en proyectos	<p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Crítico</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Responsable</p> <p>Proactivo</p>	
<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

## DESARROLLO SUSTENTABLE

### PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso de estudio de sustentabilidad, elabora un informe que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de escenarios: Económico Natural Sociocultural Modificado</li> <li>- Conclusiones</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender los conceptos del escenario económico,</li> <li>2. Identificar la relación de las actividades productivas en un escenario económico</li> <li>3. Comprender la terminología del escenario natural, los tipos de ecosistemas, el funcionamiento de los ciclos biogeoquímicos, los recursos naturales y los servicios ambientales con su proceso de operación</li> <li>4. Comprender la terminología de escenario sociocultural, los fenómenos poblacionales, índices de desarrollo humano y urbano rural así como los estilos de vida y consumo</li> <li>5. Comprender la terminología de escenario modificado, los conceptos de globalización e industrialización y sus fenómenos, el impacto de las actividades humanas en la naturaleza así como los flujos del escenario modificado</li> </ol>	<p>Estudio de casos</p> <p>Rúbrica</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	




## DESARROLLO SUSTENTABLE


### PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Equipos colaborativos Trabajos de investigación	Pintarrón Internet Impresos: libros, lista de ejercicios, marco normativo de sustentabilidad Equipo de proyección Equipo de cómputo Calculadora

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

# DESARROLLO SUSTENTABLE


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>II. Estrategias de Sustentabilidad</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	10
<b>3. Horas Prácticas</b>	20
<b>4. Horas Totales</b>	30
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno formulará estrategias sociales, económicas y de gestión para mitigar los efectos de los sistemas de producción de organizaciones y proyectos objetos de estudio.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Estrategias sociales	<p>Identificar los compromisos e iniciativas internacionales plasmadas en las siguientes declaraciones, cumbres y tratados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Declaración de Estocolmo, 1972.</li> <li>- Declaración Río, 1992.</li> <li>- Protocolo de Kyoto, 2002.</li> <li>- Declaración de Johannesburgo, 2002</li> <li>-Declaración de Cambio Climático y Turismo, 2007.</li> <li>- Declaración de Río +20, 2012</li> <li>- Carta a la Tierra.</li> </ul> <p>Explicar las estrategias y acciones en el turismo sustentable vigentes contempladas en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agenda 21</li> <li>- Plan Nacional de Desarrollo vigente.</li> <li>- Programa Sectorial</li> </ul> <p>Explicar la responsabilidad social de las organizaciones.</p> <p>Describir el concepto de estrategias sociales y su proceso de formulación.</p>	<p>Formular estrategias sociales aplicables en organizaciones</p>	<p>Analítico Disciplinado Crítico Trabajo en equipo Responsable Proactivo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Estrategias Económicas	<p>Explicar el desarrollo rural en la aplicación de servicios ambientales a nivel de consultoría.</p> <p>Describir modelos de negocios sustentables</p> <p>Describir el concepto de estrategias económicas y su proceso de formulación en organizaciones.</p>	<p>Dimensionar el desarrollo rural de los servicios ambientales</p> <p>Formular estrategias económicas aplicables en organizaciones</p>	<p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Crítico</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Responsable</p> <p>Proactivo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Estrategias de Gestión	<p>Identificar casos de éxito de Sistemas de Gestión Ambiental.</p> <p>Explicar los modelos de desarrollo sustentable.</p> <p>Describir el concepto de Ordenamiento Ecológico Territorial como mecanismo potencial en el aprovechamiento sustentable de recursos naturales.</p> <p>Describir la metodología de formulación de estrategias de educación ambiental.</p>	Formular estrategias de gestión aplicables en organizaciones.	<p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Crítico</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Responsable</p> <p>Proactivo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

# DESARROLLO SUSTENTABLE

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso práctico de sustentabilidad ubicado en la región de influencia, elaborar un proyecto que contenga:</p> <p>a) Principios de sustentabilidad con base a los compromisos internacionales o nacionales</p> <p>b) Identificación de estrategias y acciones: - Agenda 21 - Plan Nacional de Desarrollo - Programa Sectorial</p> <p>c) Estrategias de desarrollo sustentable: - Estrategias sociales - Estrategias económicas - Estrategias de gestión</p>	<p>1. Identificar los compromisos e iniciativas internacionales plasmadas en declaraciones, cumbres y tratados, así como las estrategias y acciones en materia de sustentabilidad: Agenda 21, Plan Nacional de Desarrollo y Programa Sectorial</p> <p>2. Analizar el concepto de estrategias sociales y su proceso de formulación</p> <p>3. Comprender el ciclo de vida de recursos naturales, las buenas prácticas de producción limpia, el desarrollo rural a partir de la aplicación de servicios ambientales y el concepto de estrategias económicas y su proceso de formulación</p> <p>4. Identificar casos de éxito de Sistemas de Gestión Ambiental y modelos de desarrollo sustentable.</p> <p>5. Analizar el concepto de Ordenamiento Ecológico Territorial como mecanismo potencial en el aprovechamiento sustentable de recursos naturales y la metodología de formulación de estrategias de educación ambiental.</p>	<p>Estudio de casos</p> <p>Rúbrica</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	


# DESARROLLO SUSTENTABLE

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Solución de problemas Equipos colaborativos Análisis de casos	Pintarrón Impresos: libros, lista de ejercicios Equipo de proyección Equipo de cómputo Calculadora

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
------	----------------------	---------


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

X		
---	--	--

## DESARROLLO SUSTENTABLE


*CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE  
CONTRIBUYE LA ASIGNATURA*

Capacidad	Criterios de Desempeño
-----------	------------------------

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	



Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Formular estrategias de desarrollo sustentable mediante el análisis de tendencias y aplicación de modelos comparativos para lograr beneficios económicos, sociales y ambientales de la organización y de su entorno.</p>	<p>Presenta una propuesta de sustentabilidad en la organización que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción de la organización</li> <li>- Identificación de la normatividad aplicable y su justificación</li> <li>- Análisis de las tendencias de desarrollo sustentable</li> <li>- Análisis de factores internos y externos (económicos, sociales y ambientales)</li> <li>- Estrategias de desarrollo sustentable</li> <li>- Recomendaciones</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

# DESARROLLO SUSTENTABLE

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión	Última Reforma DOF 04-06-2012	<i>Ley general del equilibrio ecológico y la protección al ambiente</i>	Distrito Federal	México	Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión
Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión	Última Reforma DOF 31-10-2014	<i>Reglamento de la ley general del equilibrio ecológico y la protección al ambiente en materia de evaluación del impacto ambiental</i>	Distrito Federal	México	Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión
Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión	Última Reforma DOF 12-01-2012	<i>Ley de desarrollo rural sustentable</i>	Distrito Federal	México	Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión
Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión	Última Reforma DOF 05-10-2004	<i>Reglamento a la ley de desarrollo rural sustentable</i>	Distrito Federal	México	Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión
<p>Convenios y tratados internacionales en materia ambiental:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aire</li> <li>Agua</li> <li>Sustancias Químicas y Residuos</li> <li>Medio Ambiente y Comercio</li> <li>Biodiversidad</li> <li>Cambio Climático</li> </ul>					

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	