


ASIGNATURA DE ESTUDIO FINANCIERO

| | |
|---|---|
| 1. Competencias | Formular y evaluar proyectos de inversión, mediante metodologías de diagnóstico, estudios de mercado, técnicos, financieros y herramientas de evaluación para contribuir al cumplimiento de planes estratégicos, al desarrollo organizacional y regional |
| 2. Cuatrimestre | Cuarto |
| 3. Horas Teóricas | 21 |
| 4. Horas Prácticas | 69 |
| 5. Horas Totales | 90 |
| 6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre | 6 |
| 7. Objetivo de aprendizaje | El alumno elaborará estudios financieros de proyectos de inversión, mediante la aplicación de herramientas de determinación de costos, presupuestales, evaluación del financiamiento y generación de proyecciones financieras, para evaluar la rentabilidad de los mismos |

| Unidades de Aprendizaje | Horas | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| | Teóricas | Prácticas | Totales |
| I. El costo de producción y ventas | 4 | 12 | 16 |
| II. Presupuestos del Proyecto de inversión | 8 | 27 | 35 |
| III. Estados Financieros y análisis financiero proyectado | 3 | 12 | 15 |
| IV. Fuentes de financiamiento y costo de capital | 6 | 18 | 24 |
| Totales | 21 | 69 | 90 |


| | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | |

ESTUDIO FINANCIERO


UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | |
|--|--|
| 1. Unidad de aprendizaje | I. El costo de producción y ventas |
| 2. Horas Teóricas | 4 |
| 3. Horas Prácticas | 12 |
| 4. Horas Totales | 16 |
| 5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje | El alumno determinará el costo de producción y ventas de las empresas industriales, para establecer su margen de utilidad. |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|---|---|-------------|---|
| Generalidades de los costos de producción | <p>Definir los conceptos de costo, gasto, costos fijos, costos variables, Costo Unitario, Costo de Producción y costo de ventas.</p> <p>Describir los elementos que conforman el costo de producción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materia Prima Directa - Mano de Obra Directa - Gastos indirectos de fabricación <p>Definir las cuentas contables que se utilizan en la determinación del costo de producción, su naturaleza y comportamiento.</p> | | <p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Organizado</p> <p>Razonamiento lógico</p> |

| | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | |


| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|---|--|--|---|
| El Estado de Costo de producción y ventas | <p>Definir los tipos de inventario en la industria: materias primas, producción en proceso, producto terminado</p> <p>Describir el proceso de registro contable y ajustes del costo de producción y ventas</p> <p>Reconocer la estructura e importancia del estado de costo de producción y ventas</p> <p>Reconocer el procedimiento de elaboración del estado de costo de producción y ventas</p> | <p>Generar registros contables de costo de producción y ventas</p> <p>Elaborar estados de costo de producción y ventas</p> | <p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Organizado</p> <p>Razonamiento lógico</p> |
| Sistemas de acumulación de costos | <p>Definir el concepto e importancia de los sistemas de costos</p> <p>Definir el concepto y características de los sistemas de costos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - por órdenes de producción - por procesos <p>Describir los procedimientos de determinación de costo de producción y ventas por órdenes de producción y por procesos</p> | <p>Determinar costos de producción y ventas por órdenes</p> <p>Determinar costos de producción y ventas por procesos</p> | <p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Organizado</p> <p>Razonamiento lógico</p> |

| | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | |

ESTUDIO FINANCIERO

PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos |
|---|--|--|
| <p>Integrar un portafolio de ejercicios prácticos de contabilidad de costos, que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none">- Registros contables de costo de producción y ventas- Estados de costo de producción y ventas- Cálculo del costo de producción y ventas por el sistema de órdenes de producción- Cálculo del costo de producción y ventas por el sistema de procesos | <ol style="list-style-type: none">1. Comprender los conceptos básicos de la contabilidad de costos: costo, gasto, costo unitario, costo de producción, costo de ventas, elementos de costo2. Identificar los tipos de inventario en la industria3. Comprender el proceso de registro contable del costo de producción y ventas4. Comprender el proceso de elaboración del estado de costo de producción y ventas y de los sistemas de costos por órdenes y por procesos | <p>Ejercicios prácticos</p> <p>Lista de cotejo</p> |

| | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | |


ESTUDIO FINANCIERO

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos |
|--|--|
| Análisis de casos Resolución de problemas Ejercicios prácticos | Pintarrón Impresos: libros, lista de ejercicios Equipo de proyección Equipo de cómputo Calculadora |

ESPACIO FORMATIVO

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| X | | |


| | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | |

ESTUDIO FINANCIERO


UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | |
|--|--|
| 1. Unidad de aprendizaje | II. Presupuestos del Proyecto de inversión |
| 2. Horas Teóricas | 8 |
| 3. Horas Prácticas | 27 |
| 4. Horas Totales | 35 |
| 5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje | El alumno determinará los presupuestos de inversión, financiamiento y operativos de proyectos de inversión, para generar los estados financieros proforma. |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|---|--|--|---|
| Presupuesto de inversión y de fuentes de financiamiento | <p>Reconocer el concepto, clasificación e importancia de los presupuestos en el estudio financiero.</p> <p>Identificar el concepto, clasificación y partidas del presupuesto de inversión: - Inversiones fijas - Inversiones Diferidas - Capital de Trabajo</p> <p>Definir el concepto de cronograma de inversión</p> <p>Describir el proceso de elaboración del presupuesto y cronograma de inversión</p> <p>Definir el concepto y procedimiento de elaboración del presupuesto de fuentes de financiamiento</p> | <p>Elaborar el presupuesto de inversión de proyectos</p> <p>Elaborar el cronograma de inversiones de proyectos</p> <p>Elaborar el presupuesto de fuentes de financiamiento</p> | <p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Organizado</p> <p>Razonamiento lógico</p> |

| | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | |


| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|---------------------------------|---|--|---|
| Presupuesto de ingresos | <p>Identificar el concepto, importancia y características del presupuesto de ingresos del proyecto</p> <p>Describir el procedimiento de elaboración del presupuesto de ingresos del proyecto</p> | Elaborar el presupuesto de ingresos del proyecto | <p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Organizado</p> <p>Razonamiento lógico</p> |
| Presupuestos de costos y gastos | <p>Reconocer el concepto y métodos de depreciación y amortización, considerando los criterios de la Ley del Impuesto Sobre la Renta (LISR).</p> <p>Identificar el concepto y los elementos de los presupuestos de egresos del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Producción - Materias Primas - Compras - Mano de obra - Gastos indirectos de fabricación - Gastos de Operación - Amortización de créditos <p>Describir el proceso de elaboración de los presupuestos de egresos del proyecto de inversión</p> | Elaborar los presupuestos de egresos del proyecto. | <p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Organizado</p> <p>Razonamiento lógico</p> |

| | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | |

ESTUDIO FINANCIERO

PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos |
|---|--|--|
| <p>A partir de casos prácticos, elaborar reporte de cédulas presupuestales que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presupuesto de inversiones del proyecto - Cronograma de inversiones - Presupuesto de fuentes de financiamiento - Presupuesto de ingresos - Presupuestos de costos y gastos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el concepto, clasificación, partidas y procedimiento de elaboración del presupuesto de inversión 2. Comprender el concepto, clasificación, partidas y procedimiento de elaboración del presupuesto de financiamiento 3. Comprender el concepto, características, estructura y proceso de elaboración del presupuesto de ingresos del proyecto 4. Comprender el concepto, características, estructura y proceso de elaboración de los presupuestos de costos y gastos del proyecto | <p>Ejercicios prácticos</p> <p>Lista de cotejo</p> |

| | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | |


ESTUDIO FINANCIERO

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos |
|--|--|
| Análisis de casos Resolución de problemas Ejercicios prácticos | Pintarrón Impresos: libros, lista de ejercicios Equipo de proyección Equipo de cómputo Calculadora |

ESPACIO FORMATIVO

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| | X | |


| | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | |

ESTUDIO FINANCIERO


UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | |
|--|---|
| 1. Unidad de aprendizaje | III. Estados Financieros y análisis financiero proyectado |
| 2. Horas Teóricas | 3 |
| 3. Horas Prácticas | 12 |
| 4. Horas Totales | 15 |
| 5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje | El alumno generará los estados financieros proyectados, para establecer las bases de la evaluación financiera de proyectos. |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|---------------------------------|---|---|---|
| Estados financieros proyectados | <p>Identificar el concepto, elementos y estructura de los estados financieros proyectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Balance General - Estado de Resultados - Estado de Costo de Producción y ventas - Estado de Flujo de efectivo <p>Describir el procedimiento de elaboración de los estados financieros proyectados de acuerdo a los presupuestos operativos del proyecto</p> | Elaborar los estados financieros proforma de proyectos de inversión | <p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Organizado</p> <p>Razonamiento lógico</p> |

| | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | |


| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|--------------------------------|---|---|---|
| Análisis financiero proyectado | <p>Reconocer el concepto, formulas y comportamiento gráfico del punto de equilibrio.</p> <p>Describir el procedimiento de análisis de punto de equilibrio de estados financieros proyectados</p> <p>Reconocer el concepto y las fórmulas de razones financieras: liquidez, rentabilidad, solvencia, rotación, valor de mercado.</p> <p>Describir el procedimiento de análisis de razones financieras de los estados financieros proyectados</p> | <p>Calcular el punto de equilibrio de los estados financieros proyectados</p> <p>Elaborar gráficas de punto de equilibrio de estados financieros proyectados</p> <p>Determinar las razones financieras del proyecto</p> | <p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Organizado</p> <p>Razonamiento lógico</p> |

| | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | |

ESTUDIO FINANCIERO

PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos |
|--|--|--|
| <p>A partir de casos prácticos, elaborar reporte de presupuesto financiero que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none">- Estados financieros proforma del proyecto- Análisis del punto de equilibrio proyectado- Gráficas del punto de equilibrio proyectado- Cálculo de las razones financieras del proyecto | <ol style="list-style-type: none">1. Comprender el concepto, elementos, estructura y proceso de elaboración de los estados financieros proyectados2. Reconocer el concepto, formulas y comportamiento gráfico del punto de equilibrio del proyecto3. Reconocer el concepto y fórmulas de las razones financieras4. Comprender el procedimiento de análisis de razones financieras | <p>Ejercicios prácticos</p> <p>Lista de cotejo</p> |

| | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | |


ESTUDIO FINANCIERO

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos |
|--|--|
| Análisis de casos Resolución de problemas Ejercicios prácticos | Pintarrón Impresos: libros, lista de ejercicios Equipo de proyección Equipo de cómputo Calculadora |

ESPACIO FORMATIVO

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| | X | |


| | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | |

ESTUDIO FINANCIERO


UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | |
|--|--|
| 1. Unidad de aprendizaje | IV. Fuentes de financiamiento y costo de capital |
| 2. Horas Teóricas | 6 |
| 3. Horas Prácticas | 18 |
| 4. Horas Totales | 24 |
| 5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje | El alumno determinará la estructura y costo de capital de proyectos, para seleccionar las fuentes de financiamiento óptimas. |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|---------------------------|---|---|---|
| Fuentes de financiamiento | <p>Identificar el concepto e importancia de las fuentes de financiamiento internas y externas</p> <p>Describir la clasificación de las fuentes de financiamiento internas y externas</p> <p>Definir el concepto, tipos de programas y reglas de operación de las fuentes de financiamiento conforme al perfil del proyecto.</p> <p>Identificar el concepto e importancia del plan de financiamiento del proyecto</p> <p>Describir el procedimiento de elaboración del plan de financiamiento del proyecto</p> | Elaborar el plan de financiamiento del proyecto | <p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Organizado</p> <p>Razonamiento lógico</p> |

| | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | |


| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|------------------|---|---|---|
| Costo de capital | <p>Identificar el concepto y elementos de la estructura de capital del proyecto</p> <p>Definir el concepto de costo del capital del proyecto.</p> <p>Describir el procedimiento de cálculo del costo de las fuentes de financiamiento.</p> <p>Definir el concepto y procedimiento de cálculo del Costo de Capital Promedio Ponderado de las partidas que conforman la estructura de capital</p> | <p>Determinar el Costo de fuentes de financiamiento internas y externas</p> <p>Determinar el Costo de Capital Promedio Ponderado del proyecto</p> | <p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Organizado</p> <p>Razonamiento lógico</p> |

| | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | |

ESTUDIO FINANCIERO

PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos |
|---|---|--|
| <p>A partir de casos prácticos, elaborar un portafolio de evidencias que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de fuentes de financiamiento - Análisis comparativo de fuentes de financiamiento viables para el proyecto y sus reglas de operación - Determinación de la estructura de capital óptima - Cálculo del costo de fuentes de financiamiento internas y externas - Determinación del costo de capital promedio ponderado | <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el concepto, importancia y clasificación de las fuentes de financiamiento internas y externas 2. Comprender el concepto, tipos de programas y reglas de operación de las fuentes de financiamiento 3. Comprender el concepto y elementos de la estructura de capital del proyecto 4. Analizar el procedimiento de cálculo del costo de fuentes de financiamiento y del costo de capital promedio ponderado | <p>Ejercicios prácticos</p> <p>Lista de cotejo</p> |

| | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | |


ESTUDIO FINANCIERO

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos |
|--|--|
| Análisis de casos Resolución de problemas Ejercicios prácticos | Pintarrón Impresos: libros, lista de ejercicios Equipo de proyección Equipo de cómputo Calculadora |

ESPACIO FORMATIVO


| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| | X | |

| | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | |


ESTUDIO FINANCIERO

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

| Capacidad | Criterios de Desempeño |
|--|--|
| Integrar Estudios financieros mediante el uso de técnicas de presupuestación y proyección financiera, para determinar los recursos económicos necesarios en la implementación del proyecto y su comportamiento operativo | <p>Elabora un estudio financiero que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presupuesto de inversión: <ul style="list-style-type: none"> - Inversión Fija - Inversión Diferida - Capital de Trabajo - Fuentes de Financiamiento - Cronograma de Inversiones - Presupuesto de Ingresos - Presupuestos de Costos y gastos: <ul style="list-style-type: none"> - De Producción y/o prestación del servicio - De Operación - Financieros - Corridas financieras - Estimación de flujos de efectivo - Estados financieros proyectados: <ul style="list-style-type: none"> - Estado de costo de producción y ventas - Estado de resultados - Estado de Situación Financiera - Análisis Financiero: <ul style="list-style-type: none"> - Porcientos integrales - Punto de Equilibrio - Razones Financieras |

| | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | |


| Capacidad | Criterios de Desempeño |
|---|--|
| <p>Determinar la rentabilidad del proyecto a través del uso de modelos e indicadores de evaluación económica, financiera, social y ambiental, para la toma de decisiones respecto a la ejecución del proyecto</p> | <p>Elabora un plan de negocios que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción - Antecedentes - Objetivos - Estudio de mercado - Estudio Técnico - Estudio Financiero - Evaluación de la rentabilidad (Económica, Financiera, Social y Ambiental) - Determinación de la TREMA (Tasa de Rendimiento Esperado Mínima Aceptable) - Indicadores de rentabilidad: <ul style="list-style-type: none"> - Valor Actual Neto (VAN) - Tasa Interna de Retorno (TIR) - Relación Beneficio / Costo (B/C) - Periodo de Recuperación de la Inversión con flujos descontados - Valor Económico Agregado - Análisis de sensibilidad - Análisis de Riesgos - Cadena de valor - Conclusiones y Recomendaciones |

| | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | |

ESTUDIO FINANCIERO

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

| Autor | Año | Título del Documento | Ciudad | País | Editorial |
|------------------------|------|--|------------------|--------|-----------------------------|
| Baca Urbina, Gabriel | 2013 | <i>Evaluación de Proyectos</i> | Distrito Federal | México | McGrawHill |
| Sapag Chain, Nassir | 2016 | <i>Proyectos de inversión</i> | CD MX | México | Pearson |
| Tovar Jiménez, José | 2016 | <i>Finanzas y presupuestos</i> | CD MX | México | Centro Estudios Financieros |
| Rincon Soto, Carlos A. | 2011 | <i>Presupuestos empresariales</i> | CD MX | México | ECOE Ediciones |
| Diaz Cruz, Maria C. | 2012 | <i>Presupuestos, enfoque para la planeación financiera</i> | CD MX | México | Pearson |
| Leland T., Blank | 2012 | <i>Ingeniería Económica</i> | CD MX | México | McGrawHill |

| | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2017 | |